

АНПОО «Колледж международного туризма, экономики и права»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ Онуфриенко А.Ф.

«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК.02 «КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Базовый уровень

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Форма обучения

Очная

Улан-Удэ

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	4
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Культура речи», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Культура речи» направлено на достижение следующих целей:

- развитие и совершенствование речевой культуры личности;
- воспитание культурно-ценностного отношения к речи;
- развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Рабочая Программа учебной дисциплины «Культура речи» может быть использована профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Культура речи»

Культура речи как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

При изучении учебной дисциплины «Культура речи» в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

В реальном образовательном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении каждой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Коммуникативная компетенция формируется в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением) и основами культуры устной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их

коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

Формирование *языковой и лингвистической (языковедческой)* компетенций проходит в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Формирование *культуроведческой* компетенции нацелено на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения. Использование электронных образовательных ресурсов позволяет разнообразить деятельность обучающихся, активизировать их внимание, повышает творческий потенциал личности, мотивацию к успешному усвоению учебного материала дисциплины «Культура речи».

Реализация содержания учебной дисциплины «Культура речи» предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса русского языка на ступени основного общего образования.

Изучение учебной дисциплины «Культура речи» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Учебная дисциплина «Культура речи» (ЭК.02) относится к циклу общеобразовательной подготовки (ОП), среднее общее образование (СО), элективные курсы (по выбору обучающегося) (ЭК).

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;
- оценивать предложенное высказывание на лингвистическую тему; анализировать особенности употребления единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи;
- соблюдать языковые нормы (орфоэпические, лексические, грамматические,

стилистические, орфографические, пунктуационные) в устных -и письменных высказываниях;

- владеть приемами редактирования текста (использовать возможности лексической и грамматической синонимии, устранять неоправданный повтор слов, неуместное употребление слов и выражений);
- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов;
- уместно использовать цитирование, анализировать текст с точки зрения содержания, структуры, стилевых особенностей и использования изобразительно-выразительных средств языка;
- готовить рецензию (устную и письменную) на статью, книгу, фильм, произведение живописи, музыкальное произведение.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке;
- признаки и особенности употребления в речи основных единиц языка;
- различие между языком и речью, глубже осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми, углубить знания о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка;
- знать наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных результатов:

- ЛР.2.1 российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- ЛР.2.3 формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- ЛР.2.4 воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- ЛР.4.5 развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ЛР.5.2 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Культура речи»

5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретические занятия	78
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	

5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения
Раздел 1. Культура речи.		12	
Тема 1.1. Теоретические основы культуры речи.	Содержание учебного материала	8	2
	1. Из истории дисциплины «Культура речи». Понятие «культура речи». Язык как знаковая система. Элементы языка. Уровни языка. Дихотомия «язык – речь». Функции языка. Естественные и искусственные языки. Место русского языка среди других славянских языков. Формы существования национального русского языка (жаргон, диалект, просторечие). Современный русский литературный язык, его свойства. Типы речевой культуры.		
Тема 1.2. Нормы современного русского литературного языка.	Содержание учебного материала	8	2
	Язык: функции, элементы уровни. Характерные признаки языка и речи. Язык: варианты и формы существования. Сравнительная характеристика терминов «диалект», «наречие», «говор»; «жаргон», «арго», «сленг», «блатной язык», «просторечие», «вульгарная речь».		
	Норма: ее динамика и развитие. Система норм. Орфоэпические нормы. Обязательная (императивная) и вариантная (диспозитивная) норма. Нарушение орфоэпической нормы. Орфоэпический словарь. Методика работы с орфоэпическим словарем.	8	2
Раздел 2. Стилистика.			
Тема 2.1. Система	Содержание учебного материала	8	2

функциональных стилей русского литературного языка. Особенности книжной сферы.	Лексические нормы современного русского литературного языка. Лексические ошибки, их разновидности. Словари, отражающие лексическое богатство русского языка. Нормы фразеологии и виды фразеологических ошибок. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова.		
Тема 2.2. Синтаксические нормы.	Содержание учебного материала	8	2
	Морфологические нормы русского литературного языка. Морфологические ошибки. Род несклоняемых имен существительных. Склонение некоторых форм существительных. Формы прилагательных. Склонение и употребление числительных. Специфика употребления местоимений. Характеристика ущербных глагольных парадигм.		
Тема 2.3. Система функциональных стилей русского литературного языка.	Содержание учебного материала	8	2
	Система функциональных стилей русского литературного языка. Функциональные разновидности языка. Межстилевая и окрашенная лексика. Разговорный стиль и язык художественной литературы. Отличительные черты и языковые особенности. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Жанровое разнообразие стилей. Речь как показатель социального статуса говорящего. Научный стиль, основные признаки. Языковые особенности научного стиля (лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические). Подстили. Жанры научного стиля (оригинальные и вторичные тексты). Особенности оформления библиографии.		

Тема 2.4. Официально-деловой стиль.	<i>Содержание учебного материала</i>	10	2
	Синтаксические нормы русского литературного языка.Согласование подлежащего и сказуемого. Варианты управления, употребление деепричастных оборотов. Предложения с однородными членами. Ошибки в употреблении союзов в сложном предложении.		
Тема 2.5. Ораторское искусство.	<i>Содержание учебного материала</i>	10	2
	Система функциональных стилей русского литературного языка. Особенности книжной сферы. Речь как показатель социального статуса говорящего. Взаимодействие функциональных стилей. Особенности разговорной речи. Условия функционирования разговорной речи. Понятие стилистической ошибки.		
Тема 2.6. Речевое общение.	<i>Содержание учебного материала</i>	10	2
	Научный стиль речи: основные признаки. Языковые особенности научного стиля (лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические). Подстили. Жанры научного стиля (оригинальные и вторичные тексты). Правила написания вторичных жанров. Особенности оформления библиографии. Официально-деловой стиль. Подстили. Язык и стиль служебных документов. Требования к составлению и оформлению документов. Жанры деловой документации. Работа над составлением и редактированием официально-делового текста: анализ речевых и грамматических ошибок. Резюме при устройстве на работу. Интернациональные свойства русской речи.		
ВСЕГО		78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Культура речи»

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета г. Улан-Удэ, ул. Сахьянова, 9 (литер Ё) Каб. 10.учебный корпус №3, ауд. 13 – кабинет русского языка и литературы;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;

Технические средства обучения:

1.Мультимедиа-проектор INFOCUS IN114

2.Экран ScreenMedia Economy-P рулонный настенный.

6.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов Основные источники:

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491228> (дата обращения: 03.05.2022).
2. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для СПО / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 95 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07648-6.

Дополнительные источники:

1. Лекант, П. А. Русский язык: справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под ред. П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7.
2. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9258-8.
3. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для СПО / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт,

2018. — 256 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2.
4. Активный словарь русского языка. Том 1 [Электронный ресурс]/ В.Ю. Апресян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянской культуры, 2014.— 404 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35619.html> - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
 5. Активный словарь русского языка. Том 2 [Электронный ресурс]/ В.Ю. Апресян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянской культуры, 2014.— 736 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35620.html> - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
 6. Еськова Н.А. Словарь трудностей русского языка. Ударение. Грамматические формы [Электронный ресурс]/ Еськова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянской культуры, 2014.— 536 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35730.html> - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
 7. Крылов Г.А. Словарь ошибок русского языка [Электронный ресурс]/ Крылов Г.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Виктория плюс, 2013.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17873.html> - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
 8. Орфоэпический словарь русского языка [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— СПб: Виктория плюс, 2012.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17870.html> - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Официальные издания

1. «О государственном языке Российской Федерации»: Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) [Электронный ресурс] // Режим доступа «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53749/.
2. «О языках народов Российской Федерации» Закон РФ от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) [Электронный ресурс] // Режим доступа «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15524/

Законодательство РФ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в последней редакции) [Электронный ресурс] // Режим доступа. <http://www.rg.ru/>
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в последней редакции) [Электронный ресурс] // Режим доступа «Консультант Плюс» www.consultant.ru
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая, часть

вторая, часть третья, часть четвертая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в последней редакции) [Электронный ресурс] // Режим доступа «Консультант Плюс» www.consultant.ru

Специализированные периодические издания

1. Научный журнал «Язык и культура». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8436.html> - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Интернет- ресурсы:

1. www.grammar.ru – культура письменной речи
2. www.gramota.ru – русский язык. Справочно-информационный портал
3. iling-ran.ru – официальный сайт Института языкознания РАН
4. www.slovari.ru – словари русского языка

